


|                        |                            |            |
|------------------------|----------------------------|------------|
| به نام خدا             |                            |            |
| نام و نام خانوادگی:    | مدرسه فدک نور              | تاریخ:     |
| آموزگار: پریسا امن‌اله | ارزشیابی دی ماه ریاضی پنجم | مدت آزمون: |

| ردیف | امام صادق (ع): دوست ندارم جوانی از شما (شیعیان) را جز بر دو گونه ببینم: دانشمند یا دانشجو  | عملکرد |
|------|--|--------|
| ۱    | <p>* پاسخ صحیح را با علامت <math>\checkmark</math> انتخاب کنید.</p> <p>۱. عدد پنجم الگوی مثلثی چند است؟</p> <p style="text-align: center;"><math>21 \square</math>      <math>10 \square</math>      <math>15 \square</math>      <math>25 \square</math></p> <p>۲. در عدد <math>۷۶۵۹۴۳۰۰۸</math> ارزش مکانی بزرگترین عدد کدام است؟</p> <p style="text-align: center;"><math>\square</math> دهگان هزار      <math>\square</math> صدگان      <math>\square</math> صدگان هزارگان      <math>\square</math> هیچ کدام</p> <p>۳. عددی که از ۲ تا ۱۰ هزار تا و ۶ تا ۱۰۰ میلیون و ۳۰۰ تا یکی و دوتا یک میلیارد ساخته شده است برابر است با.....</p> <p style="text-align: center;"><math>2600020300 \square</math>      <math>260020300 \square</math><br/> <math>206020030 \square</math>      <math>260200300 \square</math></p> |        |
| ۲    | <p>* عبارتهای زیر را بخوانید و عبارت صحیح را با <math>\checkmark</math> و عبارت نادرست را با <math>\times</math> مشخص کنید.</p> <p>- بر عکس هر کسر کوچک تر از واحد یک کسر بزرگ تر از واحد است.</p> <p>- ثلث عدد ۶۰، ۳۰ می‌شود.</p> <p>- به حروف ۱۵۹۰۰۰۰۲۰۰ می‌شود یک میلیارد و پانصد و نود میلیون و دویست.</p>   |        |
| ۳    | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>- عدد مخلوط <math>12\frac{3}{10}</math> برابر است با کسر.....</p> <p>- ۲۷۵۳ میلی متر، .....متر و .....سانتی‌متر و ..... میلی متر است .</p> <p>- عدد ۴۴ الگوی مربعی ..... است.</p> <p>- برای تقسیم یک کسر بر کسر دیگر، کافی است کسر اول را در معکوس کسر دوم ..... کنیم.</p>   |        |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>* حاصل عبارتهای زیر را پیدا کنید.</p> $3\frac{3}{10} + 3\frac{1}{5} =$ $6 - 2\frac{1}{3} =$ $3\frac{5}{6} \times 1\frac{2}{46} =$ $\frac{15}{35} \div \frac{30}{25} =$   | ۴ |
|  | <p>نسبتهای مساوی با <math>\frac{3}{4}</math> بنویسید که اختلاف صورت و مخرج آن ۵ باشد.</p>   | ۴ |
|  | <p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید ؟<br/> الف) ۴۰ درصد دو ساعت چند دقیقه است ؟<br/> ب) ۴۵ درصد چه عددی ۹۰ می شود ؟<br/> ج) ۸۰ درصد یک عددی ۲۰ می باشد ، خود عدد را پیدا کنید؟</p>   | ۵ |
|  | <p>حسین ۴۰ درصد از پولش را برای خرید یک مسواک ۱۲۰۰۰ تومانی خرج کرد .<br/> الف) کل پول حسین چقدر است ؟<br/> ب) اگر بخواهد با ۲۰ درصد باقی مانده ی پولش خمیر دندان بخرد چند تومان باید بپردازد ؟</p>  | ۶ |
|  | <p><u>رابطه‌ی الگوهای عددی</u> زیر را پیدا کنید و تا سه رقم ادامه دهید. (جدول نظام کمک بگیرید)</p> <p>6،11،16،.....،.....،.....</p> <div style="text-align: center;">  </div> | ۷ |

|    |  |
|----|--|
| ۸  | ۳. علی ساعت "00 / 20 / 20 در پارک قدم می‌زد و شاهد غروب آفتاب بود اگر کل روز "20 / 35 / 12 باشد.<br>الف) زمان طلوع خورشید را به دست آورید.<br><br>ب) در این ۲۴ ساعت چند ساعت شب است؟ |
| ۹  | طول یک مستطیل $3\frac{1}{4}$ و عرض آن $2\frac{1}{2}$ متر باشد مساحت و محیط این مستطیل را بدست آورید.   |
| ۱۰ | نسبت طول به عرض مستطیلی ۹ به ۴ می باشد . اگر محیط آن ۱۰۴ باشد ، مساحت آن را به دست آورید ؟   |

| خیلی کم | کم | متوسط | خوب | بسیار خوب | سطوح | ملاک‌های یادگیری  |
|---------|----|-------|-----|-----------|------|---|
|         |    |       |     |           |      | ۱ می‌تواند برای حل سوال‌ها راه حل مناسبی پیدا کند.                      |
|         |    |       |     |           |      | ۲ اعمال چهارگانه ریاضی را برای اعداد کسری و مخلوط می‌تواند استفاده کند. |
|         |    |       |     |           |      | ۳ الگوهای بین اعداد را می‌تواند پیدا کند.                               |
|         |    |       |     |           |      | ۴ اعداد را می‌تواند بخواند و به حروف بنویسد.                            |
|         |    |       |     |           |      | ۵ سوال‌های اعداد مرکب را می‌تواند حل کند.                               |
|         |    |       |     |           |      | ۶ سوالات تناسب و درصد را به خوبی و با روش درست حل می‌کند.               |

باز خورد آموزگار: